### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕмия имени д.К.БЕЛЯЕВА»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медицины и в биотехнологии животноводстве, профессор УКК Е.Н. Крючкова «18» мая 2021 г.

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### «Исследовательская практика»

**Мсследовательская** Вид практики

Стационарная

Способы проведения практики

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и

морфология животных

Уровень образовательной программы

Подготовка научно-педагогических

кадров в аспирантуре

Трудоемкость практики, ЗЕТ

4.43 1000

Трудоемкость практики, час.

108

Разработчик:

Профиль

Профессор кафедры акушерства, хирургии и

незаразных болезней животных

Л.В. Клетикова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных, доцент

Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, профессор

Председатель методической комиссии фа-

культета, профессор

(подпись)

Е.Н. Крючкова

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Протокол № 8 методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

от 18 мая 2021 года

Иваново 2021

#### 1. ПЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями исследовательской практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и формирование профессиональной компетентности в ходе рассмотрения морфологии, онкологии и патологии животных, способов диагностики болезней и терапии животных.

#### 2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- высшие образовательные учреждения, в качестве преподавателя и/или научного сотрудника;
- органы государственной ветеринарной службы.

#### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практи-ки

История и философия науки, педагогика и психология высшей школы, нормативно-правовые основы ВО, информационные технологии в науке и образовании, дисциплины профиля, педагогическая практика, иностранный язык, современные инструментальные и лабораторные методы исследований

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики Научные исследования, Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, ГИА

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

В результате прохождения исследовательской практики у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие:

универсальные компетенции:

- «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1)
- «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2);
- «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач» (УК-3);
- «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4);
- «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- «владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-3);
- «готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-5).

профессиональные компетенции:

- «способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты (ПК-1);»

- «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей (ПК-2);»
- «способностью и готовностью использовать основные методики клиникоморфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебнопрофилактической деятельности (ПК-3).»

Шифр и наиме- нование компе- тенции		Номер(а) этапа(ов) выполнения НИ, отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных	Знает:	3-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	1,3
научных до- стижений, ге- нерированию новых идей при решении иссле- довательских и	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	1,3
практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	1,3
УК-2 Способ- ность проекти- ровать и осу- ществлять ком- плексные ис-	Знает:	3-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	1,3
следования, в том числе, междисципли- нарные на ос-	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	1,3
нове целостно- го системного научного миро- воззрения с использованием знаний в обла- сти истории и философии науки	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	1,3
УК-3 Готовно- стью участво- вать в работе	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.		1,3
российских и международ-	Умеет:	Возрабатирати обосновирати и согласовирати инани имеранри	
ных исследова- тельских кол- лективов по решению науч- ных и научно-	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов	1,3

образователь-			
ных задач		D 1 C	
УК-4 Готов-	Знает:	3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации	2
ность исполь-		на государственном и иностранном языках	
зовать совре-	Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной	2
менные методы		коммуникации на государственном и иностранном языках	
и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуни-кации на государственном и иностранном языках	2
УК-6 Способ- ность планиро-	_	3-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	2
вать и решать	Знает:	3-2. Методики и способы планирования и решения задач соб-	
задачи соб-		ственного профессионального и личностного развития	2
ственного про-		У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	
фессионального и личностного развития	Умеет:	общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	2
		У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	2
		В-1. Навыками использования правовых знаний для собствен-	
		ного профессионального роста, оценки качества реализуемых	2
	D	образовательных программ, анализа различных правовых явле-	2
	Владеет:	ний в системе высшего профессионального образования	
		В-2. Методиками и способами планирования и решения задач	2
		собственного профессионального и личностного развития	2
ОПК-3 Владе-		3-1. Методические требования к проведению научных	
нием культурой	Знает:	исследований, как общего характера, так и применительно к	2
научного ис-		своему научному направлению	
следования; в		У-1. При планировании научных исследований и при	
том числе с	Умеет:	интерпретации их результатов получать специальную	2
использованием	y MCC1.	информацию с использованием новейших информационно-	2
новейших ин-		коммуникационных технологий	
формационно-			
коммуникаци-	Впалеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного	2
	Владеет.	исследования и получения необходимой для этого информации	2
гий			
ОПК-5 Готов-		3-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных	
ностью органи-	Знает:	сообществ, специфику научно-исследовательской работы в	3
зовывать рабо-		конкретной отрасли	
ту исследова-	Умеет:	У-1. Разработать перспективный план научных исследований,	3
тельского кол-		создать мотивацию для творческой работы коллектива	
лектива в науч-			
ной отрасли,	D	D 1 Management and a second and	2
	Владеет:	В-1. Методами организационной работы в научной среде	3
щей направле-			
нию подготовки		3-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	1-3
ПК-1 способно-			3
стью и готовно-		3-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по про- блеме исследования	J
лять сбор и	Знает:	3-5. Алгоритм построения плана научного исследования	1,2
анализ научной		3-6. Методологию научного поиска	1,2
информации,		3-8. Принципы научного эксперимента	1,2
подготовку об-			•
зоров, библио-		У-1. Работать со специальными информационными базами	1,2,3
графий, участ-		данных V 2 Составлять обзоры и библиографии	1
вовать в науч-	Умеет:	У-2. Составлять обзоры и библиографии	1 2
ных дискусси-		У-6. Планировать проведение научных исследований	1,2
ях, выступать с		У-7. Подобрать методики для проведения научного исследова-	1,2
		<b>РИН</b>	

докладами,		У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	1,2
анализировать		В-1. Специальными информационными базами	1,2,3
отечественный		В-2. Составлением обзоров и библиографий	1
и зарубежный		В-5. Умением выступать и докладывать результаты проведен-	3
опыт по тема-		ного исследования	3
тике исследо-		В-6. Планированием проведения научных исследований	1,2
вания, соблю-		В-7. Подбором методик для проведения научных исследований	1,2
дать нормы		Б-7. Подоором методик для проведения научных исследовании	1,2
научной этики		В-8. Применением морфологических, клинических и лабора-	2,3
и авторских		торных методов диагностики	2,3
прав, разраба-		В-9. Проектирует схему проведения эксперимента	1,2
тывать планы и	Владеет:	В-9. Проектирует схему проведения эксперимента	1,2
методики про-			
ведения науч-			
ных исследова-			
ний, проводить			
морфологиче-			
ские и клинико-			
диагностиче-			
ские научные			
исследования и			
эксперименты			
ПК-2 Способ-		3-5. Возрастные физиологические особенности	1-3
ностью плани-	Знает:	3-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем	1-3
ровать и прак-		разных видов животных	
тически прово-		У-5. Распознать возрастные физиологические особенности	1-3
дить научные	Умеет:	У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клиниче-	1-3
исследования в		ских и лабораторных исследований для постановки диагноза	1-3
популяциях		В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирова-	1.0
(стадах) сель-	Владеет:	ния органов и систем	1-3
скохозяйствен-	Бладсет.	В-6. Оформлением результатов диагностических исследований	1-3
ных животных	2		
ПК-3 способно-	Знает:		
стью и готовно-			
стью использо-		3-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной	1-3
вать основные		и немедикаментозной терапии животных	
методики кли-			
нико-			
морфологиче-			
ских исследований для свое-			
вании для своевременной диа-			
гностики забо-		У-3. Использовать современные методы диагностики	1-3
леваний; уме-			
нием применять			
инновационные			
методы науч-	Умеет:		
ных исследова-			
ний в ветерина-			
рии и биологии,		У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у	1-3
интерпретиро-		животных	
вать результаты			
современных			
диагностиче-			
ских техноло-			
гий для успеш-			
ной лечебно-	Владеет:	В-3.Интерпретацией результатов морфологических, инстру-	1-3
профилактиче-	владеет.	ментальных и лабораторных исследований	1-3
ской деятель-			
ности			
	<u> </u>	1	<u> </u>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1. Содержание практики

		1 0	мкость,	
<b>№</b> π/π	Разделы (этапы) и виды работы на практике	работа под ру- ководством преподавателя	самостоятель- ная работа	Форма текущего контроля
1. По	одготовительный этап	1	2	
1.1.	Общий инструктаж по технике безопасности	2	-	Оформление журнала инструктажа по технике безопасности
1.2.	Составление плана исследовательской работы аспиранта и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)	2	2	Утверждение плана исследовательской работы
1.3.	Апробация методов исследования	2	4	Контроль выполнения заданий
2. Ис	сследовательский этап	6	2	
2.1.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	4	24	Контроль ведения дневника практики
2.2.	Выполнение исследовательских заданий	4	30	Контроль выполнения заданий
3. 3a	ключительный этап	3	4	
3.1.	Анализ результатов эксперимента	4	16	Оценивание качества подготовки письменного отчета о выполнении всех заданий
3.2.	Подготовка научной публикации	2	5	Выступления с докладами на научных конференциях симпозиумах, форумах.
3.3.	Подготовка отчета по практике	2	5	Защита отчета по практике. Отзыв руководителя практики.
	Всего	10	08	•

#### 5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	1 курс	2 курс	3 курс	ИТОГО
Подготовительный этап		10	2	12
Исследовательский этап		50	12	62
Заключительный этап		12	22	34
Всего		72	36	108

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении исследовательской практики является самостоятельная работа с консультациями у научного руководителя.

Аспирант должен предоставить научному руководителю реферат (обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации)) по окончании практики.

Текущий контроль выполнения практики осуществляется научным руководителем в течение семестра.

Научный руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении практики;
- обеспечивает и контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы практики;

- отвечает за достоверность отчета аспиранта и проставления оценки о проведенной практике аспиранта;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

По результатам прохождения практики аспирант составляет отчет.

Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта за период практики. К отчету должен быть приложен отзыв научного руководителя практики с оценкой работы практиканта. Отчет по практике оформляется по итогам года согласно Положению ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Положению ПВД-74 «О научных исследованиях аспиранта».

Обсуждение отчета проводится в виде обсуждения на заседании кафедры.

В целях улучшения качества практики, совершенствования методики её организации и проведения могут проводиться семинары, конференции, брейн-ринги, круглые столы с участием аспиранта, заинтересованных кафедр.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИ-КИ

#### 7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

- 1. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2014. 620 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=52618">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=52618</a>
- 2. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. Учебник.- ГЭОТАР-Медиа,2011.-560 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html">http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html</a>
- 3. Пономарев В.А., Пронин В.В., Клетикова Л.В., Маловичко Л.В., Якименко Н.Н. Клинические и биохимические показатели крови птиц/ В.А. Пономарев, В.В. Пронин, Л.В. Клетикова, Л.В. Маловичко, Н.Н. Якименко. Иваново: ООО «ПресСто», 2014. 288 с. 4 экз.
- 4. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2012. 223 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=2775">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=2775</a>

#### 7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

- 1. Баринов Н., Калюжный И., Щербаков Г., Коробов А. Гастроэнтерология в ветеринарии/ Н. Баринов, И. Калюжный, Г. Щербаков, А. Коробов. М.: Аквариум Принт, 2006. 192 с. 1 экз.
- 2. Барр Ф. Ультразвуковая диагностика собак и кошек. /Ф. Барр. М.: Аквариум ЛТД. 1999.-208 с.-10 экз.
- 3. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. М.: Зоомедлит, 2011. 296 с.-3 экз.
- 4. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. 256 с.-3 экз.
- 5. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. 256 с.
- 6. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. М.: колосС, 2008. 151 с.-30 экз.
- 7. Васильев Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. СПб.: Лань, 2009. 576 с.-98 экз.
- 8. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология + DVD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2015. 656 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/60226">http://e.lanbook.com/book/60226</a>
- 9. Гарькун В.И., Клетикова Л.В., Турков В.Г., Пронин В.В., Лазарева Е.В. Применение селенорганических препаратов в селендефицитных провинциях на примере Ивановской области. Иваново: ИГСХА, 2020. 20 с.
- 10. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. Электрон. дан. –СПб. : Лань, 2010. 333 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/565
- 11. Диагностика и профилактика кетоза у жвачных животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2017. 20 с.

- 12. Завалишина, С.Ю. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев [и др.]. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2015. 176 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=60047">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=60047</a>.
- 13. Илларионова В.К. Основы электрокардиографии собак / Илларионова В.К., Иполитова Т.В., Денисенко В.Н. М.: КолосС. 2005. 48с-5 экз.
- 14. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. 65с.
- 15. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, М.С. Маннова. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2017. 52 с.
- 16. Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. Электрон. дан. Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. 48 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/4824/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/4824/#1</a>
- 17. Кайзер С. Терапия мелких домашних животных. Причины болезни. Симптомы. Диагноз. Стратегия лечения/Пер. с нем. В.В. Домановской. М.: Аквариум Принт, 2011. 416 с.-2 экз.
- 18. Клетикова Л.В., Маннова М.С., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Кокурин В.Н., Стрыгина О.А. Кинезитерапия Иваново: ИГСХА, 2019. 40 с.
- 19. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Маннова М.С., Стрыгина О.А., Гарькун В.И. Диагностика, лечение и профилактика болезней печени у животных и птиц. Иваново: ИГ-СХА, 2020. 131 с.
- 20. Клетикова Л.В., Козлов А.Б. Клиническая и лабораторная оценка влияния пробиотиков на организм кур/Л.В. Клетикова, А.Б. Козлов. Шуя, 2010. 80 с. 5 экз.
- 21. Клетикова Л.В., Маннова М.С., Якименко Н.Н. Применение Энтеро3оо при выращивании молодняка крупного рогатого скота. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2021.-20 с.
- 22. Клиническая гематология животных. А.А. Кудрявцев, Л.А. Кудрявцева. М., «Колос», 1974 399 с.
- 23. Клопов М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Клопов М. И., Максимов В. И. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2012. 446 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/91903/#3
- 24. Конопатов Ю.В. /Биохимия животных/ Ю.В. Конопатов, С.В. Васильева СПб.: Лань. -2015.- 384 с.-3 экз.
- 25. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев; Под ред. В.И.Максимова. М.: КолосС, 2005. 256 с.-40 экз.
- 26. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. М.: КолосС, 2002. 560 с. 96 экз.
- 27. Маннова М.С., Клетикова Л.В. Совершенствование методов диагностики и терапии при отравлениях животных ядами минерального и синтетического происхождения// Иваново: ИГСХА, 2019. 104 с.
- 28. Маннова М.С., Клетикова Л.В. Нетрадиционные методы лечения животных. DOI 10.17513/np.447. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2021. 121 с.
- 29. Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Клетикова Л.В. Лабораторное исследование синовиальной жидкости// Иваново: ИГСХА, 2019. 35 с.
- 30. Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Клетикова Л.В. Лабораторное исследование цереброспинальной жидкости.// Иваново: ИГСХА, 2019. 36 с.

- 31. Мартин М. Руководство по электрокардиографии мелких домашних животных/ М. Мартин. М.: ООО «Аквариум принт», 2005 144с.-1 экз.
- 32. Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Диагностика и терапия неотложных состояний у мелких домашних животных с патологией органов дыхания. Учебно-методическое пособие Иваново: ФГБОУ ВО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2015. 62 с.
- 33. Пономарев А.П. Электронная микроскопия нанобактерий и других представителей микро- и наномира./ А.П. Пономарев. Владимир: ИП Журавлева, 2011. 180 с. -2 экз.
- 34. Пронин В.В. Морфофункциональная характеристика щитовидной железы, тимуса и надпочечников млекопитающих в онтогенезе / В.В. Пронин, Н.Ф. Плешаков, М.В. Волкова. Иваново, 2005. 140 с.-36экз.
- 35. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2017. 88 с.
- 36. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных: учебно-методические рекомендации./ В.Г. Турков, Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков, В.Н. Кокурин, Ш.Ф. Кахраманова, В.П. Хрущева, О.С. Морис, В.И. Гарькун, С.Г. Сироткина. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2018. 31 с. 5 экз.
- 37. Синельщикова Д.И., Клетикова Л.В., Мартынов А.Н., Пономарев В.А. Рекомендации по применению препарата Нуклеостим крупному рогатому скоту. Иваново: ИГСХА, 2020. 20 с.
- 38. Хэм А., Кормак Д. Гистология: Монография. Пер. с англ. М.: Мир, 1982. –Т. 1-5.-2 экз
- 39. Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки: учебное пособие. Р.А. Цыганский. СПб. : Лань, 2009. 333 с.-3 экз.
- 40. Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2009. 333 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/431">https://e.lanbook.com/book/431</a>
- 41. Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Кокурин В.Н., Клетикова Л.В., Крючкова Е.Н. Диагностическое значение копрологического исследования у животных. Иваново: ИГ-СХА, 2016.
- 42. Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Лабораторное исследование выпотных жидкостей// Иваново: ИГСХА, 2019.-32 с.

#### 7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- 1) <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
- 2) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about\_the\_university/library/
- 1. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА <a href="http://ivgsha.uberweb.ru/about\_the\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\_cache=Y">http://ivgsha.uberweb.ru/about\_the\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\_cache=Y</a>
  - 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

#### 7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

- 1. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению реферата/ Клетикова Л.В., Пронин В.В., Турков В.Г. Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,  $2016.-20~\rm c.$
- 2. Методические рекомендации по подготовке презентации / Пронин В.В., Клетикова Л.В.– Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. 12 с.
- 3. Клетикова Л.В., Турков В.Г., Пронин В.В. Исследовательская практика: методическое пособие для аспирантов. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2018. 18 с.

## 7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

- 1) Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru/
- 2) Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ЭБС издательства «ЛАНЬ» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

## 7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)

LMSMoodle: http://ivgsxa.ru/moodle/

## 7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

- 1. Операционная система типа Windows.
- 2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
- 3. Интернет браузеры.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение для научных исследований аспирантов: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций). Научные исследований обеспечиваются учебно-методической литературой, указанной в разделе 6 данной рабочей программы.

<b>№</b> п /п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием
	Учебная аудитории для групповых и ин- дивидуальных кон- сультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (Микроскоп Микмед 3 вар.3-20; Видеокамера «Levenhuk с 1400 NG; Анализатор гематологический ВС 2800 Vet; Анализатор гематологический Місто СС – 20 Plus; Анализатор биохимический ВА -88 А; Анализатор биохимический ВіосНет ВА; Анализатор мочи DIRUI Н 100; Аппарат ультразвуковой диагностики; Аппарат электрокардиографии; Оцифровщик; Рентгеновский аппарат

		палатный PXP-60 №PV60-0811-001)
3	мостоятельной рабо-	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-
		образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧ-НОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### «Исследовательская практика»

## 1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения 4	Оценочные средства
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей	Знает:	3-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.		Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
VIII. 2 -	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	2-й, 3-й год	J
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного	Знает:	3-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научнофилософские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	2-й, 3-й год	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	2-й, 3-й год	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	3а, 2-й, 3-й год обуче- ния	обучения
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и между-	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследова- тельскими коллективами.	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
народных исследова- тельских коллективов по решению научных и	Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.	3а, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов		Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
УК-4 Готовность использовать современ-	Знает:	3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном		Отчет , 2 -й, 3-й год

	1	I	. ~	
ные методы и техноло-		ЯЗЫКАХ	обучения	обучения
гии научной коммуни-	Viceani	У-1. Использовать современные методы и технологии		Отчет,
кации на государ- ственном и иностран-	Умеет:	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2-и, 3-и год обучения	обучения
ном языках.		В-1. Современными методами и технологии научной		Отчет,
nom nobikan.	Впалеет.	коммуникации на государственном и иностранном	Эц, 2-й 3-й гол	
	Влидеет.	языках	обучения	обучения
УК-6 Способность			3a,	Отчет,
планировать и ре-		3-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру	2-й, 3-й	2 -й, 3-й год
шать задачи соб-		высшего профессионального и послевузовского обра-	год обуче-	обучения
ственного професси-	Знает:	зования	ния	
онального и лич-		3-2. Методики и способы планирования и решения	3a,	Отчет,
ностного развития		задач собственного профессионального и личностно-		2 -й, 3-й год
		го развития	обучения	обучения
		У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллекту-	3a,	Отчет,
		альный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высше-	2-й, 3-й год	2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	го профессионального образования.	обучения	обучения
	J MCC1.		За чета,	Отчет,
		У-2. Планировать и решать задачи собственного про-	2-й 3-й гол	2 -й, 3-й год
		фессионального и личностного развития	обучения	обучения
		В-1. Навыками использования правовых знаний для		Отчет,
		собственного профессионального роста, оценки каче-		2 -й, 3-й год
		ства реализуемых образовательных программ, анали-		обучения
	Владеет:	за различных правовых явлений в системе высшего	обучения	
	Бладсет.	профессионального образования	2	
		В-2. Методиками и способами планирования и реше-	Ja,	Отчет,
		ния задач собственного профессионального и лич-		
ОПК-3 Владением		ностного развития	обучения	обучения
культурой научного	Знает:	3-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и при-		Отчет, 2 -й 3-й гол
исследования; в том	эпаст.	менительно к своему научному направлению	обучения	обучения
числе с использова-		У-1. При планировании научных исследований и при		Отчет,
нием новейших ин-	X 7	интерпретации их результатов получать специальную	3a, 2	2 -й, 3-й год
формационно-	Умеет:	информацию с использованием новейших информа-	-й, 3-й год	обучения
коммуникационных		ционно-коммуникационных технологий	обучения	
технологий		В-1. Способами реализации методов и методик науч-	За отчета,	Отчет,
	Владеет:	ного исследования и получения необходимой для		
		этого информации	обучения	обучения
ОПК-5 Готовностью	2	3-1. Принципы организации деятельности		Отчет,
1 1	Знает:	интеллектуальных сообществ, специфику научно-		
исследовательского коллектива в научной		исследовательской работы в конкретной отрасли	обучения За,	обучения Отчет,
отрасли, соответству-		У-1. Разработать перспективный план научных	за, 2-й, 3-й	2 -й, 3-й год
ющей направлению	Умеет:	исследований, создать мотивацию для творческой	год обуче-	обучения
подготовки		работы коллектива	ния	ooy rennin
		D 1 Morogany oppositions and a second	3a,	Отчет,
	Владеет:	В-1. Методами организационной работы в научной	2-й, 3-й год	2 -й, 3-й год
		среде	обучения	обучения
ПК-1 способностью		3-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	3a,	Отчет,
и готовностью осу-			2-й, 3-й год	
ществлять сбор и			обучения	обучения
анализ научной ин- формации, подго-				
формации, подго- товку обзоров, биб-		2.4. Полимент по проделения по	20	Omvos
лиографий, участво-		3-4. Принципы подготовки и выступления с докладом	) ii 3 ii 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Отчет, 2 -й, 3-й год
вать в научных дис-		по проблеме исследования	2-и, 3-и год обучения	2 -и, 3-и год обучения
куссиях, выступать с			обутения	обутения
докладами, анализи-	2,,,,,,,,	3-5. Алгоритм построения плана научного исследова-	3a,	Отчет,
ровать отечествен-	Знает:	ния	2-й, 3-й	2 -й, 3-й год
ный и зарубежный			год обуче-	обучения
опыт по тематике		2.6.16	ния	
исследования, со-		3-6. Методологию научного поиска	3a,	Отчет,
блюдать нормы научной этики и ав-			2-й, 3-й	2 -й, 3-й год
торских прав, разра-			год обуче- ния	обучения
батывать планы и		2 0 Политично по		Omvos
методики проведе-		3-8. Принципы научного эксперимента	За,	Отчет, 2 -й, 3-й год
ния научных иссле-			2-и, 3-и год обучения	обучения
<u>-</u>	<u> </u>		ооу тепил	ооу тепии

		<u></u>		T -
дований, проводить морфологические и клинико- диагностические научные исследования и эксперименты		У-1. Работать со специальными информационными базами данных	За, 2-й, 3-й год обуче- ния	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		У-2. Составлять обзоры и библиографии	3а, 2-й, 3-й год обуче- ния	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-6. Планировать проведение научных исследований	3а, 2-й, 3-й год обуче- ния	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования	обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	ния	2 -й, 3-й год обучения
		В-1. Специальными информационными базами	3а, 2-й, 3-й год обуче- ния	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	обучения	Отчет Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-5. Умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования	3a, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		В-6. Планированием проведения научных исследований	За тчета, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		В-7. Подбором методик для проведения научных исследований	3а, 2-й, 3-й год обуче- ния	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики	год обуче- ния	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		В-9. Проектирует схему проведения эксперимента	обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
ПК-2 способностью и готовностью анализировать законо-		3-5. Возрастные физиологические особенности	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
мерности функцио- нирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и фи-	Знает:	3-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
зиологии животных для оценки функционального состояния		У-5.Распознать возрастные физиологические особенности		Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
онального состояния организма по поло- возрастным группам с учетом физиологи- ческих особенностей	Умеет:	У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	3a,	Отчет,
		В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-6. Оформлением результатов диагностических исследований	За Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год
ПК-3 способностью	Знает:	3-7. Последовательность и параметры выбора меди-	За ащита	Отчет,
и готовностью ис- пользовать основные		каментозной и немедикаментозной терапии животных		2 -й, 3-й год

методики клинико-			обучения	
морфологических исследований для своевременной диа-		У-3. Использовать современные методы диагностики	2-й, 3-й год	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
гностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в	Умеет:	У-5.Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	3а, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
ветеринарии и био- логии, интерпрети- ровать результаты современных диа- гностических техно- логий для успешной лечебно- профилактической деятельности	Владеет:	В-3.Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований		Отчет, 2 -й, 3-й год обучения

<sup>\*</sup> Форма контроля: За - зачет

# 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане зачета по практике, оцениваемого по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено».

Шифр и	Десі	крипторы компетенции	Критерии оценивания		
наименование					
компетенции				T	
			«не зачтено»	«зачтено»	
УК-1 Спо-	Знает:	3-1. Основные методы	Не знает основные мето-	Перечисляет и классифици-	
собность к		научно- исследовательской	ды научно- исследова-	рует и может применить на	
критическо-		деятельности, методы кри-	тельской деятельности	практике основные методы	
му анализу и		тического анализа и оценки		научно- исследовательской	
оценке со-		современных научных до-		деятельности	
временных		стижений, а также методы			
научных до-		генерирования новых идей			
стижений,		при решении исследова-			
генерирова-		тельских и практических			
нию новых		задач, в том числе, в меж-			
идей при		дисциплинарных областях.			
решении ис-	Умеет:	У-1. Анализировать науч-	Не умеет анализировать	Способен анализировать	
следователь-		ные тексты, выявлять раз-	научные тексты, выяв-	научные тексты, выявлять	
ских и прак-		личные точки зрения и	лять различные точки	различные точки зрения и	
тических		оценивать аргументацию	зрения и оценивать ар-	оценивать аргументацию	
задач, в том		оппонентов; проводить	гументацию оппонентов	оппонентов	
числе, в		системный анализ кон-			
междисци-		кретно-научных и соци-			
плинарных		альных проблем с позиций			
областях		философской методоло-			
		гии; логически последова-			
		тельно излагать и обосно-			
		вывать свою точку зрения			
		в ходе дискуссии.			
	Владеет:	В-1. Категориальным ап-	Не владеет методами	Владеет методами система-	
		паратом философии; мето-	систематизации научной	тизации научной информа-	
		дами систематизации	информации и содержа-	ции и содержательной ин-	
		научной информации и	тельной интерпретации	терпретации полученных	
		содержательной интерпре-	полученных результатов	результатов	
		тации полученных резуль-			
		татов; навыками письмен-			
		ного аргументированного			
		изложения собственной			
		точки зрения			

T TT 0 0 0	_	I= . =	I==	I
УК-2 Спо-	Знает:	3-1. Предмет и специфику	Не знает и не может	Использует в практике ис-
собность		философии науки; специ-	применить на практике-	следований фундаменталь-
проектиро-		фику науки, ее соотноше-	фундаментальные науч-	ные научно-философские
вать и осу-		ние с философией и дру-	но-философские подходы	подходы
ществлять		гими видами знания; фун-		
комплекс-		даментальные научно-		
ные иссле-		философские проблемы;		
дования, в		методологию философско-		
том числе,		го и общенаучного позна-		
междисци-		ния; основные ценностные		
плинарные		установки современной		
на основе		науки, функции науки в		
целостного	* *	культуре.	**	**
системного	Умеет:	У-1. Логически последова-	Не может использовать	Использует в практике по-
научного		тельно излагать и обосно-	положения и категории	ложения и категории фило-
мировоззре-		вывать свою точку зрения	философии для оценива-	софии для оценивания и ана-
ния с ис-		в ходе дискуссии, исполь-	ния и анализа различных	лиза различных социальных
пользовани-		зовать положения и кате-	социальных тенденций,	тенденций, фактов и явлений
ем знаний в		гории философии для оце-	фактов и явлений	
области ис-		нивания и анализа различ-		
тории и фи-		ных социальных тенден-		
лософии	D no no ==	ций, фактов и явлений	U а в на наст чаву	Срободно в до дост
науки	Владеет:	В-1. Навыками восприятия	Не владеет навыками	Свободно владеет навыками
		и анализа текстов, имею-	восприятия и анализа текстов, имеющих фило-	восприятия и анализа текстов, имеющих философское
		щих философское содер- жание, навыками письмен-	софское содержание,	содержание, навыками
		ного аргументированного изложения собственной	навыками письменного	письменного аргументиро-ванного изложения соб-
		точки зрения, приемами	аргументированного из- ложения собственной	ственной точки зрения, при-
		ведения дискуссии и поле-	точки зрения, приемами	емами ведения дискуссии и
		мики, навыками публич-	ведения дискуссии и по-	полемики, навыками пуб-
1		Ιποιι καιπι	DOMINICA HADI HAMAIA DAIO	Ιπιλιτισιλ κατιλ
		ной речи.	лемики, навыками пуб- пичной речи	личной речи
VK-3 Готов-	Знает:	-	личной речи	-
УК-3 Готов-	Знает:	Основные научно-	личной речи Не знает основные науч-	Знаетосновные научно-
ностью	Знает:	Основные научно- образовательные задачи,	личной речи Не знает основные научно-образовательные за-	Знаетосновные научно- образовательные задачи,
ностью участвовать	Знает:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски-	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед рос-	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими
ностью участвовать в работе	Знает:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международ-	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо-
ностью участвовать в работе российских	Знает:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол-	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательски-	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими
ностью участвовать в работе российских и междуна-		Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами.	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами
ностью участвовать в работе российских и междуна- родных ис-	Знает:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы-	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать,	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами Умеет разрабатывать, обос-
ностью участвовать в работе российских и междуна-		Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла-	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласо-	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами Умеет разрабатывать, обос- новывать и согласовывать
ностью участвовать в работе российских и междуна- родных ис- следователь-		Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы-	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать,	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами Умеет разрабатывать, обос-
ностью участвовать в работе российских и междуна- родных ис- следователь- ских коллек-		Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше-	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприя-	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по ре-
ностью участвовать в работе российских и междуна- родных ис- следователь- ских коллек- тивов по ре-	Умеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше-	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по ре-
ностью участвовать в работе российских и междуна- родных ис- следователь- ских коллек- тивов по ре- шению научных и научно-	Умеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач.	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по ре- шению этих задач
ностью участвовать в работе российских и междуна- родных ис- следователь- ских коллек- тивов по ре- шению научных и научно- образова-	Умеет:	Основные научно- образовательные задачи,  стоящие перед российски- ми и международными  исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач Не владеет практикой	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по ре- шению этих задач Владеет практикой примене-
ностью участвовать в работе российских и междуна- родных ис- следователь- ских коллек- тивов по ре- шению научных и научно-	Умеет:	Основные научно- образовательные задачи,  стоящие перед российски- ми и международными  исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач Не владеет практикой применения методов реа-	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по ре- шению этих задач Владеет практикой примене- ния методов реализации
ностью участвовать в работе российских и междуна- родных ис- следователь- ских коллек- тивов по ре- шению научных и научно- образова- тельных за- дач	Умеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по ре- шению этих задач Владеет практикой примене- ния методов реализации утвержденных планов
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готов-	Умеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов Не знает современные	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность ис-	Умеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов Не знает современные методы и технологии	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной комму-
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать	Умеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государ-	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов Не знает современные методы и технологии научной коммуникации	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать современные	Умеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государ- ственном и иностранном	личной речи  Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами  Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной комму-
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и	Умеет: Владеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государ- ственном и иностранном языках	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии	Умеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государ- ственном и иностранном языках У-1. Использовать совре-	личной речи Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Не умеет использовать на	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Умеет использовать на прак-
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной	Умеет: Владеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государ- ственном и иностранном языках У-1. Использовать совре- менные методы и техноло-	личной речи  Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами  Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Не умеет использовать на практике современные	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Умеет использовать на практике современные методы и
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуника-	Умеет: Владеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государ- ственном и иностранном языках У-1. Использовать совре- менные методы и техноло- гии научной коммуника-	личной речи  Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами  Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Не умеет использовать на практике современные методы и технологии	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Умеет использовать на практике современные методы и технологии научной комму-
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на госу-	Умеет: Владеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государ- ственном и иностранном языках У-1. Использовать совре- менные методы и техноло- гии научной коммуника- ции на государственном и	личной речи  Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами  Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Не знает современные методы и технологии научной коммуникации и постранном языках  Не умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственные методы и технологии научной коммуникации на гона практике современные методы и технологии научной коммуникации	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном	Умеет: Владеет:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государ- ственном и иностранном языках У-1. Использовать совре- менные методы и техноло- гии научной коммуника-	личной речи  Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами  Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Не знает современные методы и технологии научной коммуникации и постранном языках  Не умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Умеет использовать на практике современные методы и технологии научной комму-
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностран-	Умеет: Владеет: Знает:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государ- ственном и иностранном языках У-1. Использовать совре- менные методы и техноло- гии научной коммуника- ции на государственном и иностранном языках	личной речи  Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами  Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Не знает современные методы и технологии научной коммуникации и постранном языках  Не умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном	Умеет: Владеет: Знает:	Основные научно- образовательные задачи, стоящие перед российски- ми и международными исследовательскими кол- лективами. Разрабатывать, обосновы- вать и согласовывать пла- ны мероприятий по реше- нию этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государ- ственном и иностранном языках У-1. Использовать совре- менные методы и техноло- гии научной коммуника- ции на государственном и иностранном языках  В-1. Современными мето-	личной речи  Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими и международными исследовательскими коллективами  Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Не знает современные методы и технологии научной коммуникации и иностранном языках  Не умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Не владеет современными	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Владеет современными ме-
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностран-	Умеет: Владеет: Знает:	Основные научнообразовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами. Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном языках	личной речи  Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими и международными исследовательскими коллективами  Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Не умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Не владеет современными методами и технологиями	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Владеет современными методами и технологиями
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностран-	Умеет: Владеет: Знает:	Основные научнообразовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами. Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном языках  В-1. Современными методами и технологиями научной коммуникации на	личной речи  Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими и международными исследовательскими коллективами  Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Не знает современные методы и технологии научной коммуникации и иностранном языках  Не умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на
ностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностран-	Умеет: Владеет: Знает:	Основные научнообразовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами. Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач. Методами реализации утвержденных планов  3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном языках	личной речи  Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими и международными исследовательскими коллективами  Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Не умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Не владеет современными методами и технологиями	Знаетосновные научно- образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследо- вательскими коллективами  Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач  Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов  Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Владеет современными методами и технологиями

	I	I		
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного	Знает:	3-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	Не знает правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	Знает правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования
профессио- нального и личностного развития		3-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не может применить на практике методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Применяет на практике методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	Не способен совершен-	Обладает способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования
		задачи собственного про- фессионального и лич- ностного развития	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Способенпланировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет:	вания правовых знаний для собственного профессио- нального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	Не владеет навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста,	Свободно владеетнавыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста,
		В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не владеет методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Свободно владеет методика- ми и способами планирова- ния и решения задач соб- ственного профессионально- го и личностного развития
ОПК-3 Вла- дением куль- турой научно- го исследова- ния; в том числе с ис- пользованием	Знает:	общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Не знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
новейших информаци- онно- коммуника- ционных тех- нологий	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий	Не умеет при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Умеет при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
OHK 5 E		В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Не владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Свободно владеетспособами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации
ОПК-5 Готовностью организовывать	Знает:	3-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных	Не знает принципы организации деятельности	Знает принципы организации деятельности интеллектуальных

~				1
работу иссле-		сообществ, специфику	интеллектуальных	сообществ, специфику
довательского		научно-исследовательской	сообществ, специфику	научно-исследовательской
коллектива в		работы в конкретной	научно-	работы в конкретной отрасли
научной от- расли, соот-		отрасли	исследовательской работы в конкретной	
расли, соот-			отрасли	
	Умеет:	У-1. Разработать	Не может разработать	Может разработать
подготовки	J MCC1.	перспективный план	перспективный план	перспективный план
подготовки		научных исследований,	научных исследований,	научных исследований,
		создать мотивацию для	создать мотивацию для	создать мотивацию для
		творческой работы	творческой работы	творческой работы
		коллектива	коллектива	коллектива
	Владеет:	В-1. Методами	Не владеет методами	Владеет методами
		организационной работы в	организационной работы	организационной работы в
		научной среде	в научной среде	научной среде
ПК-1 способ-	Знает:	3-2. Алгоритм подготовки	Не знает алгоритм	Знает алгоритм подготовки
ностью и го-		обзоров и библиографий	подготовки обзоров и	обзоров и библиографий
товностью		2.4 77	библиографий	
осуществлять		3-4. Принципы подготовки	Отсутствие знаний по	Знает принципы подготовки
сбор и анализ		и выступления с докладом	подготовке и	и выступления с докладом
научной ин-		по проблеме исследования		по проблеме исследования
формации, подготовку			по проблеме	
обзоров, биб-		3-5. Алгоритм построения	Отсутствие значий плана	Знает апромиты постасочия
лиографий,		плана научного исследова-	Отсутствие знаний плана научного исследования	Знает алгоритм построения плана научного исследова-
участвовать в		ния	паучного исследования	ния
научных дис-		3-6. Методологию научно-	Отсутствие знаний по	Знает методологию научного
куссиях, вы-		го поиска	методологии научного	поиска
ступать с до-		i o noneka	поиска	noneka
кладами, ана-		3-8. Принципы научного	Отсутствие знаний	Знает принципы научного
лизировать		эксперимента	принципов научного	эксперимента
отечествен-		_	эксперимента	
ный и зару-	Умеет:	У-1. Работать со специаль-	Отсутствие умений	Умеет работать со специаль-
бежный опыт		ными информационными		ными информационными
по тематике		базами данных	информационными	базами данных
исследования, соблюдать			базами данных	
нормы науч-		У-2. Составлять обзоры и	Отсутствие умений в	Умеет составлять обзоры и
ной этики и		библиографии	составлении обзоров и	библиографии
авторских		У-6. Планировать прове-	библиографий Отсутствие умений	Умеет планировать проведе-
прав, разраба-		дение научных исследова-	проведение научных	ние научных исследований
тывать планы		ний	исследований	ние научных исследовании
и методики		У-7. Подобрать методики	Отсутствие умений	Умеет подобрать методики
проведения		для проведения научного	подбра методики для	для проведения научного
научных ис-		исследования	проведения научного	исследования
следований,			исследования	
проводить				
морфологиче-		У-9. Составить разверну-	Отсутствие умений в	Умеет составить разверну-
ские и клини-		тую схему проведения	составлении развернутой	тую схему проведения экс-
ко-		эксперимента	схемы проведения	перимента
диагностиче-			эксперимента	
исследования				
и эксперимен-	Владеет:	В-1. Специальными ин-	Не владеет	Владеет специальными ин-
ТЫ		формационными базами	специальными	формационными базами
			информационными	
		В 2 Соотерточного образования	базами	В на настра од стар начина заба
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	не владеет составлением обзоров и библиографий	Владеет составлением обзо-
		В-5. Умением выступать и	Не умеет выступать и	ров и библиографий Владеет умением выступать
		презентировать результаты	презентировать	и презентировать результаты
		проведенного исследова-	1	проведенного исследования
		ния	исследования	T
				В по пост протимовочность с
		В-6. Планированием проведения научных исследо-	Отсутствие навыков проведения научных	Владеет планированием проведения научных исследова-
		редения научных исследо-	проведения паучных	водения научных исследова-

		ваний	исследований	ний
		В-7. Подбором методик	Отсутствие навыков	Владеет подбором методик
		для проведения научных исследований	подбора методик для проведения научных исследований	для проведения научных исследований
ПК-2 способ- ностью и го- товностью	Знает:	3-5. Возрастные физиоло-гические особенности	Отсутствие знаний возрастных физиологических особенностей	Знает возрастные физиоло-гические особенности
анализировать закономерно- сти функцио- нирования органов и си- стем организ-		3-7. Алгоритм клинического исследование органов и систем разных видов животных	Отсутствие знаний алгоритма клинического исследование органов и систем разных видов животных	Знает алгоритм клинического исследования органов и систем различных видов животных
ма, использовать знания морфологии и физиологии животных для	Умеет:	У-5. Распознать возрастные физиологические особенности	Отсутствие умений распознавания возрастных физиологических особенностей	Умеет распознавать возрастные физиологические особенности
оценки функ- ционального состояния организма по половозраст- ным группам с учетом фи- зиологиче-		У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Отсутствие умений анализа и интерпретирования результатов клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
ских особен- ностей	Владеет:	В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	Отсутствие навыков анализа половозрастных особенностей функционирования органов и систем	Владеет анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем
		В-6. Оформлением результатов диагностических исследований	Отсутствие навыков оформления результатов диагностических исследований	Владеет оформлением результатов диагностических исследований
ПК-3 способностью и готовностью использовать	Знает:	3-7. Последовательность и параметры выбора медика- ментозной и немедикамен- тозной терапии животных	Отсутствие знаний выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	Знает последовательность и параметры выбора медика- ментозной и немедикамен- тозной терапии животных
основные методики клинико- морфологиче-	Умеет:	У-3. Использовать современные методы диагностики	Отсутствие умений в использовании современных методов диагностики	Использует современные методы диагностики
ских исследований для своевременной диагностики заболе-		У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	Отсутствие навыков дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	Дифференцирует нормологию и патологию, онкологию у животных
ваний; умени- ем применять инновацион- ные методы научных ис- следований в ветеринарии и биологии, интерпрети- ровать ре-	Владеет:	В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	Отсутствие навыков интерпретации результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	Интерпретирует результаты морфологических, инструментальных и лабораторных исследований
зультаты современных диагностических технологий для				

успешной		
лечебно-		
профилакти-		
ческой дея-		
тельности		

#### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.

- 3.1.1 Вопросы (3 семестр):
- 1. Основные технологические процессы, приводящие к болезням внутренних органов.
- 2. Основные эко- и техногенные процессы, приводящие к онкологическим болезням.
- 3. Способы диагностики болезней внутренних органов, эндокринных расстройств у продуктивных, домашних и экзотических животных и птиц.
- 4. Приемы диагностики онкологических болезней у продуктивных, домашних и экзотических животных и птиц.
- 5. Способы анализа экзо- и эндологических причин развития патологии у животных и птиц.
- 6. Анализ причин болезней внутренних органов у животных и птиц.
- 7. Формирование групп причин, приводящих к болезням внутренних органов, нарушению обмена веществ у животных и птиц.
- 8. Формирование групп причин, приводящих к онкологическим болезням.
- 9. Формирование групп причин, вызывающих морфо-функциональтные нарушения у животных и птиц.

#### 3.1.2 Вопросы (4 семестр):

- 1. Составьте логическую схему и установите причинно-следственную связь вызвывшую морфо-функциональное нарушения у животного.
- 2. Составьте логическую схему и установите причинно-следственные связи, приводящие к онкологическим болезням.
- 3. Изученность проблем болезней внутренних органов, нарушения обмена веществ у животных и птиц в отечественной и зарубежной литературе.
- 4. Изученность проблем онкологии у животных и птиц в отечественной и зарубежной литературе.
- 5. Изученность проблем морфофункциональных нарушений в отечественной и зарубежной литературе.
- 6. Графическое изображение влияния сезонности на уровень заболеваемости внутренних органов.
- 7. Графическое изображение видовой, породной, возрастной и половой предрасположенности к онкологическим болезням.
- 8. Зарубежный и отечественный опыт лечения онкологических больных.
- 9. Зарубежный и отечественный опыт лечения морфофункциональных расстройств.
- 10. Степень разработанности проблемы исследования и представление результатов на научных, научно-методических, научно-практических региональных, международных конференциях (на примере темы исследования).
- 11. публикации и участие в научных семинарах по проблеме исследования.

#### 3.1.3 Вопросы (5 семестр):

- 1. Способы сбора научной информации.
- 2. Цели, задачи, структура высшего профессионального и послевузовского образова ния.
- 3. Способы реферирования научных знаний и положений.
- 4. Способы представления научных достижений.
- 5. Критерии формирования научной цели и путей ее достижения.

- 6. Способы обработки научной информации.
- 7. Математический анализ результатов собственных исследований.
- 8. Современная лабораторная диагностика.
- 9. Принцип комплексного исследования пациентов.
- 10. Реципрокность показателей и их клиническое значение.
- 11. Схема проведения эксперимента.
- 12. Алгоритм ведения пациента с ферментопатиями.
- 13. Алгоритм ведения пациента с эндокринными нарушениями.
- 14. Обосновать выбор средств терапии.
- 15. Обосновать необходимость проведения диагностических и функциональных проб.
- 16. Аннотация результатов проведенных исследований.

#### 3.2. Методические материалы

Задание на исследовательскую практику, по результатам выполнения которого оформляется отчет, выдается индивидуально каждому аспиранту согласно тематике его научно-квалификационной работы (диссертации).

По итогам исследовательской практики предусматривается зачет.

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Отчет по практике оформляется по итогам года согласно Положению ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Положению ПВЛ-74 «О научных исследованиях аспиранта».

*Зачет* проводится в устной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных.

Время на подготовку: 20 минут, собеседование по билету – 15 минут.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он формулирует способы сбора информации, причины, симптомы, методы диагностики, профилактики, оздоровления, медикаментозной и немедикаментозной терапии; использует источники научной информации; объясняет, комментирует, организует и проводит научные исследования, анализирует причины, дифференцирует симптомы, обосновывает назначение диагностических и лечебных мероприятий, принимает решения в критических ситуациях, используя при этом полученную научную информацию из различных источников.

**Оценка «не зачтено»** выставляется аспиранту, если он не может сформулировать цели и этапы проведения исследований; не вычленяет причины, симптомы болезни; не применяет адекватные методы диагностики, профилактики, оздоровления, медикаментозной и немедикаментозной терапии; не называет источники научной информации; не аргументирует назначение диагностических и терапевтических мероприятий, не оценивает тяжесть состояния пациента, теряется в критических ситуациях.